? 001 Woran kann es liegen, wenn man beim Lernen nicht vorankommt?	! 001 Der Lernstoff ▪ wird nicht wirklich verstanden, ▪ ist unstrukturiert, ▪ zu viel!	? 002 Den Lernstoff aufbereiten ehe man anfängt, ist wichtiger Teil des Lernens. Wie macht man das?	! 002 ▪ Wichtiges herausfiltern (noch in 1 Jahr wichtig?). ▪ Was man nicht verstanden hat, recherchieren. ▪ Das zu Lernende in einfache, Fragen/ Antworten fassen.
? 003 Was versteht die Lern-Forscherin Dr. Elsbeth Stern unter „trägem Wissen“?	! 003 Separierte Wissenselemente, die keine Verknüpfung zu vorher Gelerntem haben.	? 004 Was ist (laut Prof. Dr. Elsbeth Stern) das Gegenteil von „trägem Wissen“?	! 004 Intelligentes Wissen (was man sich selbst erarbeitet hat).
? 005 Die Forscherin Dr. E. Stern sagt, schlecht sei, isoliertes Faktenwissen ohne Umwege ins Hirn der Lernenden hineinzukopieren. Wie macht man es richtig?	! 005 Gut ist, wenn man sich alles selbst erarbeitet.	? 006 Wenn der Lerner Aufgabe und Lernweg begriffen hat - ist damit der Stoff im Langzeitgedächtnis und wird nie mehr vergessen?	! 006 Nein: Die Grundlagen müssen erst noch trainiert werden.
? 007 Was muss man tun, bevor man Lernkärtchen für die Lernbox schreiben kann?	! 007 Man muss den Lernstoff so aufbereiten, dass man Fragen und Antworten erhält.	? 008 Warum ist eine künstliche Anhäufung von Schwierigkeiten dem Lernen nicht zuträglich?	! 008 Man lernt durch Fehler nur, wenn man durch sie eine Erkenntnis gewonnen hat. Man lernt nichts, wenn man zu Fehlern verführt wird.
? 009 Ist es hilfreich, wenn man seine Ergebnisse mit Hilfe einer vorgegebenen Lösung kontrollieren kann?	! 009	? 010	! 010
? 011	! 011	? 012	! 012
? 013	! 013	? 014	! 014
? 015	! 015	? 016	! 016