

Liebe Studentinnen und Studenten,

im letzten Studienbrief haben wir Sie mit der Lernbox vertraut gemacht und erklärt, warum man in immer länger werdenden Abständen Lernstoff wiederholen muss. Heute kommen wir mit ganz konkreten Beispielen.

Dieser Studienbrief soll zeigen, wie man sich Wissen selbst erarbeitet und wie man das, was man sich merken will, auf kleine Lernbausteine reduziert.

Nur selbst erarbeitetes Wissen landet wirklich sicher im Langzeitgedächtnis.

Wenn man aufmerksam zuhört und zusieht, wenn Kinder Aufgaben bearbeiten, stellt man fest, dass man ihre Schwierigkeiten oft überhaupt nicht begriffen hat!

Kinder straucheln an ganz anderen Stellen, als man zuvor vermutete.

Also:

Fragen stellen, Antworten suchen, sich alles genau ansehen.

Das erarbeitete Wissen in klare Fragen und Antworten aufspalten.

So lernt man intelligent!

Und dabei will dieser Studienbrief helfen!

Ihre

PISA-Redaktion