

Wie lernt man besser: allein oder in der Gruppe? [?] 001	In der Gruppe verläuft der Lernprozess stabiler. [!] 001	Was ist schlimmer: Unterforderung oder Überforderung? [?] 002	Beides gleich schlimm: Unterforderung bewirkt Lernverdruss, Überforderung mindert Lernfähigkeit. [!] 002
Frederic Vester hat verschiedene Typen von Lernern beschrieben, die verschiedene „Lern-Kanäle“ bevorzugen. Diese Lernkanäle sind: [?] 003	auditiv, visuell, haptisch, verbal-abstrakt [!] 003	Es gibt - grob gesagt - drei Gedächtnisarten. Das sind: [?] 004	Ultrakurzzeitgedächtnis, Kurzzeitgedächtnis, Langzeitgedächtnis [!] 004
Wofür braucht man das Ultrakurzzeitgedächtnis ? [?] 005	Für die Dinge, die man sich nicht auf Dauer merken will. Zufälliges ist dort gespeichert. [!] 005	Ein anderer Name für das Kurzzeitgedächtnis ? [?] 006	Arbeitsgedächtnis. Was dort gespeichert ist, findet man schnell wieder. [!] 006
Wie viel passt in ein Gehirn? [?] 007	Unbegrenzt viel. Man kann nie zu viel lernen. [!] 007	Kann man etwas vergessen, was im Langzeitgedächtnis war? [?] 008	Nein, es kann aber überlagert werden, dann findet man es eventuell nicht mehr. [!] 008
Sebastian Leitner hat die Lernkartei und das Lernen mit Karteikarten entwickelt. Wie funktioniert die Lernkartei? [?] 009	Gewusster Stoff wandert immer ein Fach weiter, nicht gewusster geht zurück in Fach 1. [!] 009	Warum ist das Lernen mit der Lernbox zeitsparend? [?] 010	Weil man täglich nur das wiederholt, was noch nicht „sitzt“. Gewusster Stoff wird in längeren Abständen wiederholt. [!] 010
Was passiert mit den Wissensbausteinen, die man sich schnell merken kann? [?] 011	Die werden erst in längeren Zeitabständen (1 Woche und dann nach 1 Monat) wiederholt. [!] 011	Was ist sinnvolles Vorgehen beim Vokabellernen? [?] 012	Man lernt zunächst immer von der Fremdsprache zur Muttersprache, dann umgekehrt. [!] 012
Wie filtert man den wichtigen Lernstoff aus einem Text? [?] 013	Man nimmt einen Marker und streicht an, was wichtig ist. Dann formuliert man Fragen/Antworten. [!] 013	Man hat Textstellen mit Marker gekennzeichnet. Was macht man jetzt? [?] 014	Man schreibt die Information als Antwort auf und formuliert daraus eine Frage. [!] 014
[?] 015	[!] 015	[?] 016	[!] 016