

Was ist retroaktive Hemmung ? 001	! 001	Rückwirkende Hemmung: Das Lernen und Behalten eines zuerst gelernten Stoffes wird durch Lernstoffe, die später eingeübt werden, behindert	! 001	Eselsbrücke für retroaktive Hemmung ? 002	? 002	<i>retro</i> bedeutet zurück, also: rückwirkende Hemmung	! 002
Was ist affektive Hemmung ? 003	? 003	Starke affektive Erregungen (Gefühle), beeinträchtigen die Wiedergabe der gelernten Inhalte.	! 003	Was ist Ähnlichkeitshemmung ? 004	? 004	Zwei Lernprozesse behindern sich, wenn sich die Lernstoffe ähnlich sind.	! 004
Was ist Ranschburg'sche Hemmung ? 005	? 005	Dasselbe wie Ähnlichkeitshemmung: ähnliche Inhalte behindern sich gegenseitig.	! 005	Wie vermeidet man Ähnlichkeitshemmung (Ranschburg'sche Hemmung)? 006	? 006	Indem man nicht Ähnliches gleichzeitig lernt, also z. B. nicht das/dass; Kleinschreibung/Großschreibung.	! 006
Darf man von Ähnlichem immer nur eines lernen/üben? 007	? 007	Nein, aber man darf es nicht direkt nacheinander oder gegenüberstellend lernen.	! 007	Was macht man, wenn sich gleichzeitiges Lernen nicht vermeiden lässt? 008	? 008	Man baut sich Eselsbrücken.	! 008
Welche Arten von Ähnlichkeitshemmung gibt es? 009	? 009	Ähnliches Aussehen, ähnlicher Klang/Rhythmus, ähnliche/r Inhalt/Bedeutung	! 009	Was ist proaktive Hemmung ? 010	? 010	Ein unmittelbar vorhergehender Lernprozess beeinträchtigt das Lernen darauffolgender Inhalte.	! 010
Eselsbrücke für proaktive Hemmung ? 011	? 011	progress bedeutet Fortschritt, vorwärts. Also: der folgende Lerninhalt wird behindert durch bereits Gelerntes.	! 011	Was ist ekphorische Hemmung ? 012	? 012	Die Wiedergabe eines früher gelernten Materials wird negativ beeinflusst, wenn kurz vor der Reproduktion neuer Stoff gelernt wird.	! 012
Was ist assoziative Hemmung ? 013	? 013	Gedächtnisinhalte, die bereits mit anderen assoziiert sind, lassen sich schwerer mit neuen Inhalten verbinden, als wenn dies nicht der Fall ist.	! 013	Was ist reproduktive Hemmung ? 014	? 014	Dasselbe wie assoziative Hemmung: Was mit anderem Inhalt assoziiert wird, lässt sich schwer mit neuem Inhalt verbinden.	! 014
	? 015		! 015		? 016		! 016