

## Liebe Studentinnen und Studenten,

wir haben - Sie haben das vermutlich bereits bemerkt - in unseren Studienbriefen einen logischen Aufbau:

- der erste Studienbrief hat gezeigt, was wir haben, womit wir auskommen müssen, wenn wir lernen,
- der zweite hat Tipps gegeben, wie man äußere Bedingungen schafft um besser zu lernen und mehr zu behalten,
- und dieser Studienbrief zeigt, wie man es falsch machen kann, oder besser eben nicht falsch macht
- und der nächste zeigt dann, wie man effektiv lernt.

Sie erfahren also heute,

- was **Lernhemmungen** sind und

- was uns daran hindert, zu behalten, was wir gelernt haben.

- Und wie Sie Lernhemmungen vermeiden oder umgehen.

Warum manches einfach nicht haften bleibt, kann verschiedene Gründe haben – und fast immer kann man etwas dagegen tun!

Bei sich und anderen.

Viel Vergnügen mit Studienbrief 3

wünscht Ihre

[PISA-Redaktion](#)